



Lernförderliches Klima

...was ist ein lernförderliches Klima und wie kann ich dazu beitragen?

<https://zfslgelsenkirchen.padlet.org/katjahautkappe1/srdj7nbxi83k9jji>

1

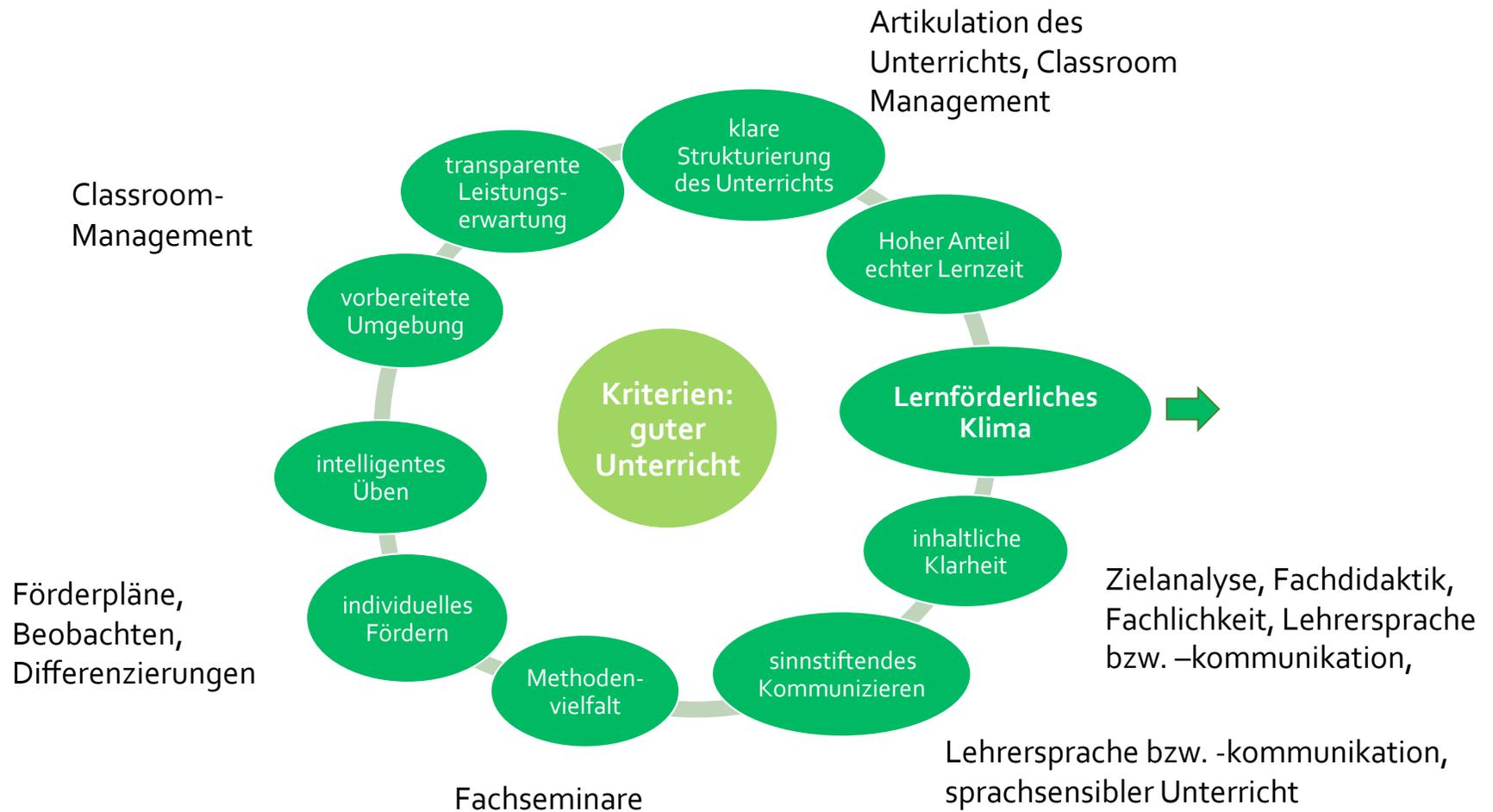
Lernförderliches Klima

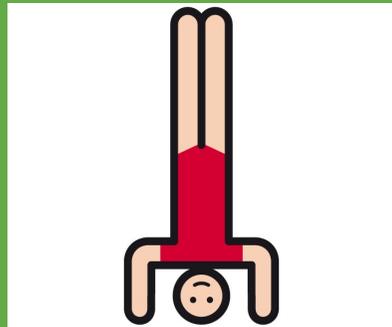
Allgemeine Didaktik und didaktische Modelle

- Teilgebiet der Erziehungswissenschaften
- Theorie von Lehren und Lernen, entstanden im Kontext von Lehrerbildung

Lernförderliches Klima - Bereich aus der Lehr- und Lern-Forschung

- Forschungsbereich der Pädagogischen Psychologie
- Beschreibung, Erklärung und Optimierung von Lehr- und Lernprozessen





Kopfstandfrage

Wie schaffe ich ein möglichst schlechtes Lernklima?



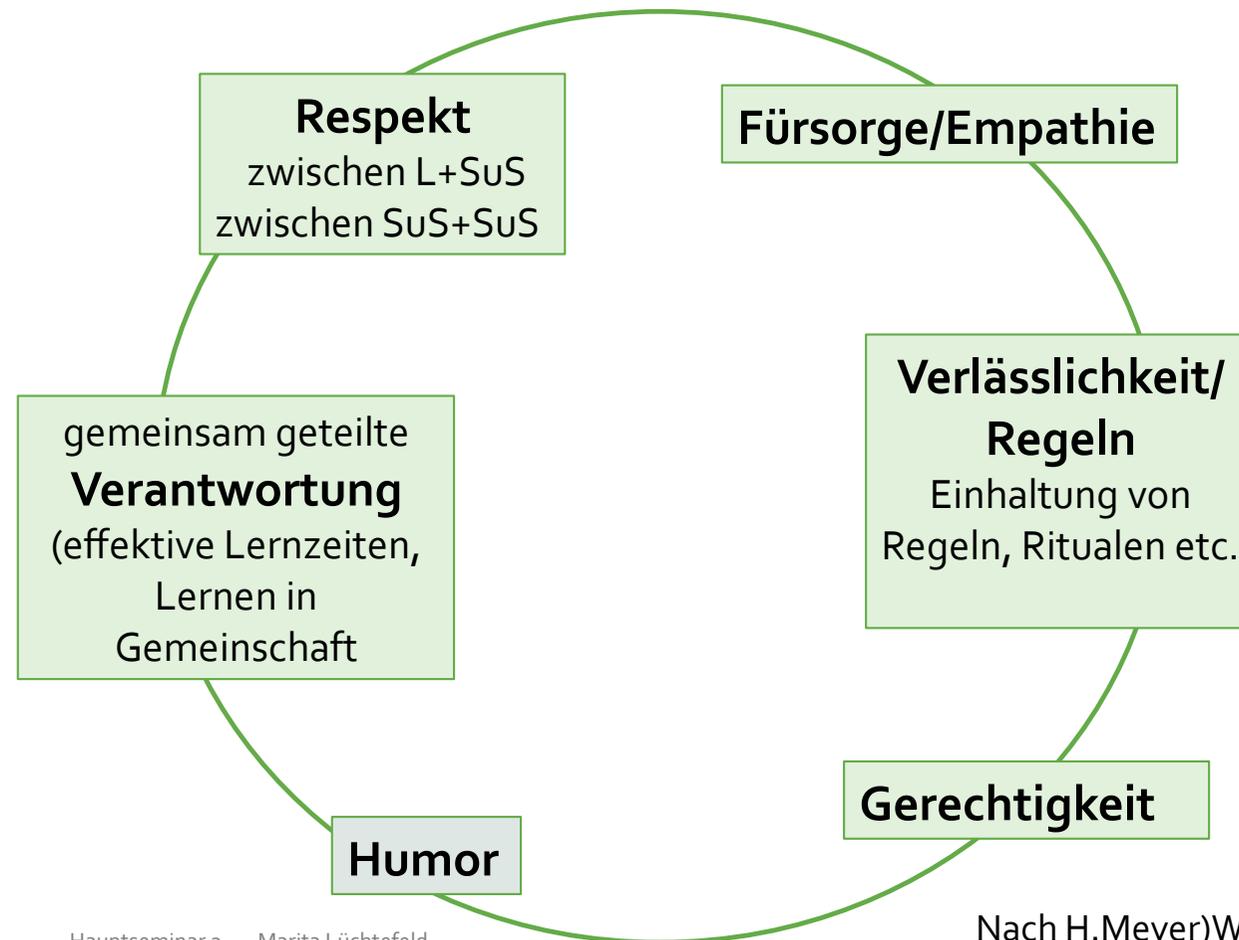
<https://www.menti.com/altuytekqokv>

Definition

Helmke definiert lernförderliches Unterrichtsklima allgemein als eine „Lernumgebung (...), in der das Lernen der Schülerinnen und Schüler erleichtert, begünstigt oder auf andere Weise positiv beeinflusst wird“

*Helmke, A. (2009):
Unterrichtsqualität und
Lehrerprofessionalität S. 220*

In einem lernförderlichen Klima gibt es:

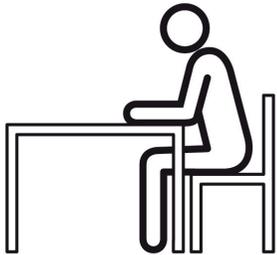


Hauptseminar 2 - Marita Lüchtfeld

Nach H.Meyer) Was ist guter
Unterricht

Lernförderliches Klima...aber wie?

1.



Arbeitsauftrag:

1. Einzelarbeit – Reflexion eigenes Verhalten
2. Anpinnen der blauen und weißen Zettel an Pinnwand – VERNISAGE + Austausch (s. Fragebogen)

Lernförderliches Klima

Lernförderliches Klima beeinflusst die Lernbereitschaft der SuS

Lehrkräfte haben maßgeblichen Einfluss auf das Unterrichts- bzw. Lernklima

Alles eine Frage der Haltung

Die Lehrkraft hat nicht alles in der Hand – Option des Scheiterns

Ohne Feedback geht es nicht (kollegial oder von SuS)

<http://www.unterrichtsdiagnostik.info/>

Lernförderliches Klima



Ein „bewegter“ Arbeitsauftrag:

Finden Sie Aspekte eines lernförderlichen Klimas in den fotografierten + vertonten Lernsituationen.

→ Foto - Ausstellung [schulBilder](#)



<https://503253.logineonrw-lms.de/login/index.php>

Passwort: **ZfsLGE**
 Im Kursbereich:
 „ZfsL-übergreifende Kurse“
 schulBilder
 Gastschlüssel

„Bewegter“ Arbeitsauftrag mit einem/einer Partner*in:

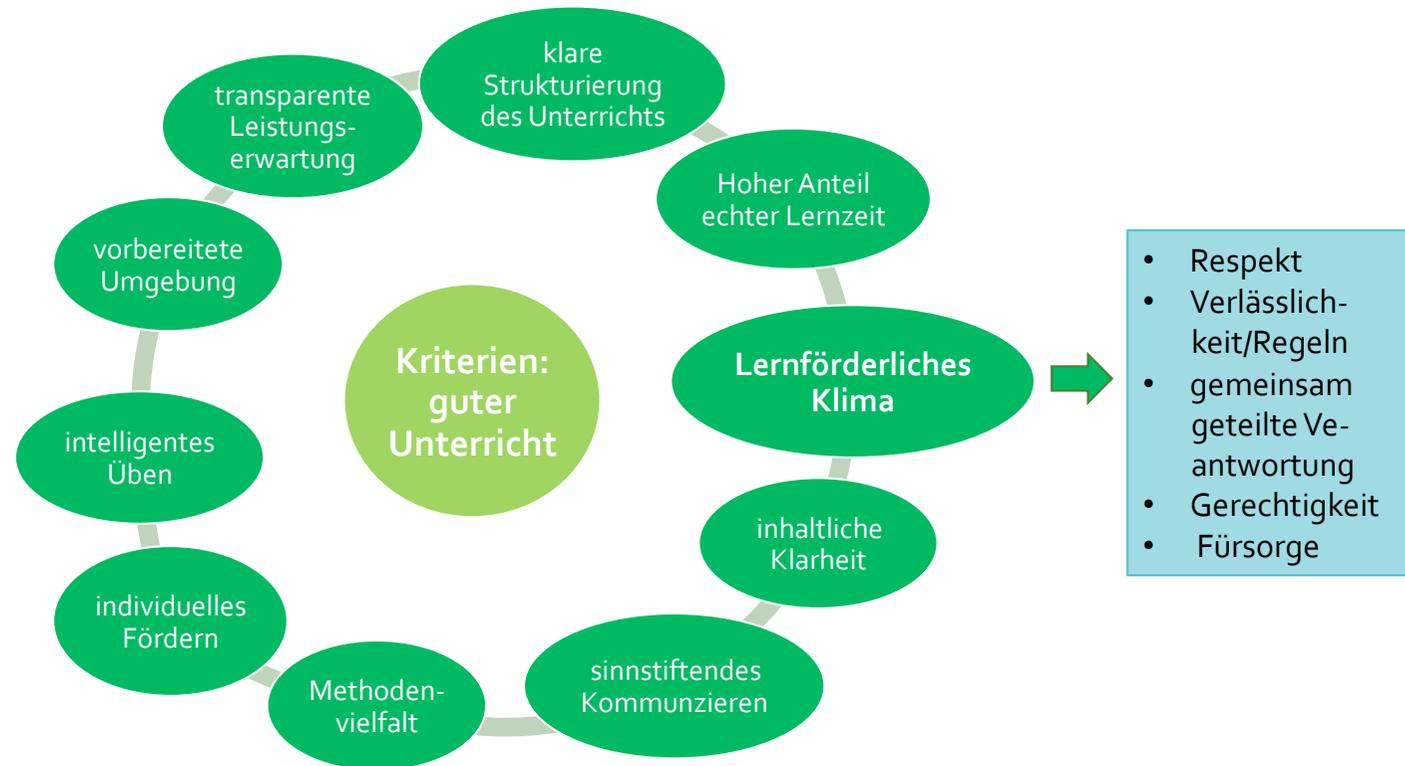
1. Schauen Sie sich die abgebildeten Fotos genauer an, tauschen Sie sich aus und hören Sie sich jeweils den O-Ton zu den Fotos an.
2. Welche Aspekte eines lernförderlichen Klimas sehen , hören oder/und vermuten Sie?
3. Wie wurde (vermutlich) ein lernförderliches Klima ermöglicht?
4. Finden Sie sich mit einem anderen „Arbeitspaar“ zusammen, tauschen Sie sich aus. Notieren Sie sich Stichpunkte Ihres Gesprächs, um dies im Plenum später kurz darzustellen.

	Welche/n Aspekt/e eines lernförderlichen Klimas sehen, hören oder vermuten Sie?	Wie wurde (vermutlich) ein lernförderliches Klima ermöglicht? Haben Sie eigene Erfahrungen?
		
		
		
		
		

Stichworte zum lernförderlichen Klima:

Akzeptanz, Wertschätzung, Respekt, Empathie, Fürsorge, Authentizität, Verantwortung für das eigene und gemeinsame Lernen, Sicherheit, Verlässlichkeit, Klarheit, Rituale, Gemeinschaft, Gerechtigkeit, Sprache, Humor, vorbereitete Umgebung...

Um ein lernförderliches Klima in meinem ersten eigenen Unterricht zu ermöglichen, nehme ich mir vor besonders auf den Aspekt _____ zu achten.



**Aufgaben in
Schulen/von
Lehrkräften**

(Didaktisches) **Berliner
Modell**, Einstieg
schriftliche
Unterrichtsplanung

"Guter Unterricht" – 10 Kriterien
Von der Didaktik zur Päd. Psychologie:
Lernförderliches Klima

Feedback

Lehrer*innensprache
bzw.-kommunikation

Lernförderliches Klima:
Respekt, Gerechtigkeit, Fürsorge,
gem. geteilte Verantwortung,
Verlässlichkeit, Humor

Und jetzt bitte ein Feedback:

**Das nehme ich heute
mit:**

Diese Frage bleibt:

