

HS	Thema: Lehrersprache und Kommunikation und Zielformulierung	
Datum: 24.01.24	Protokollantin: Joyce Niehuis	Protokollnr.
1. Tagesordnung und Anliegen der Gruppe:		
<ul style="list-style-type: none"> • Lehrersprache (Präsentation Logineo) • Zielformulierung (Handout in Logineo) 		
2. Darüber haben wir gesprochen – Arbeitsergebnisse:		
Videos – Reflexion:	<ul style="list-style-type: none"> o immer selbes Vokabular verwenden o Betonungen sind wichtig, kann Stimmungen transportieren o kurze Sätze o SuS miteinbeziehen in die Kommunikation o Bilder, Symbole und Gebärden miteinarbeiten o persönliche Ansprache 	
Gleiche Inhalte unterschiedlich präsentieren:	o Gestik, Mimik, Stimmlage, Gebärden können Inhalte stark beeinflussen	
Impulse im Unterricht:	<ul style="list-style-type: none"> o Positionswechsel z.B vom Sitzen in Stand o setzt man ein in verschiedenen Formen o mit Berührungen Impuls setzten o Sprache ändern o auch unbewusst können Impulse gegeben werden o Impulse durch Neugier wecken 	
Besondere Schwierigkeiten:	<ul style="list-style-type: none"> o SuS mit Deutsch als Zweitsprache o SuS mit visueller Einschränkung, sehen Kommunikation. nicht o SuS können durch motorischen Einschränkung nicht kommunizieren 	
Zielformulierung:	<ul style="list-style-type: none"> o der Entwicklungsschwerpunkt ist das Ziel der Reihe o Entwicklungsziel/ Fachziel ist das Ziel der Stunde 	
3. Offene Fragen zu einzelnen Themen des Seminars:		
4. Anhänge (sofern nicht auf der taskcard oder Logineo):		
5. Zum nächsten Termin wichtig		