

I. Inhalte

<ul style="list-style-type: none"> • Erläuterung der Ziele (Fach - /oder Entwicklungsziel) • Verhalten der Lehrperson • Abweichungen von der Unterrichtsplanung • Bewertung von individuellen Planungsentscheidungen • Lernklima und Lernmotivation • Schülerverhalten, -mitarbeit • ...

II. Struktur (Drei - Schritt)

1. Schritt Beobachtung / Erfassen	2. Schritt Analyse / Bewerten	3. Schritt Konsequenz / Verbesserung / Alternative
„K. hat den Arbeitsauftrag nicht umgesetzt!“	1. Aufgabenstellung war zu komplex (hohe verbale Steuerung) 2. Ablenkung in der Phase der Anweisung 3. ...	Ich würde die Aufgabenstellung in Bezug auf verbale Anteile verkürzen, indem ich z. B. mit differenzierten Visualisierungen arbeite.... „Ich sollte daran arbeiten, die Aufmerksamkeit von K. während der Klärung des Arbeitsauftrages zu sichern (z.B. direkte Ansprache, andere Sitzposition, aktive Beteiligung), um ihn bei der Aufnahme des Arbeitsauftrags zu unterstützen!... “
„Meine Medien wurden in der Arbeitsphase nicht von allen SuS genutzt“	... hinsichtlich: - der <u>Strukturierung</u> waren sie nicht klar genug..., - der <u>Visualisierung</u> und auch der <u>Übertragbarkeit</u> waren Abbildungen zu abstrakt	„Ich würde die Medien reduzieren und teilweise durch Vormachen ergänzen bzw. ersetzen“

weitere Anregungen:

- Sie können Inhalte ihrer Unterrichtsreflexion vorab mitteilen. („Ich werde zu folgenden Aspekten etwas sagen,....“)
- Sie können im Abschluss ein Resümee ziehen! („Zusammenfassend kann ich sagen, dass ...“)