

# Informationen zur Hospitation in Schultandems

## Ziele:

**Wertschätzung: fachliches und emotionales Feedback an Modellen lernen**

**Persönliche Weiterentwicklung**

**Unterrichtsentwicklung**

**Aufbau einer Teamkultur**



## 1. Tandems bilden:

**1 Tandem = 1-2 FLIA der Schule A und 1-2 FLIA der Schule B**

**(Schulen mit 4-6 FLIA sind an 2 bzw. 3 Tandems beteiligt!**

**Schulen mit 1 FLIA bilden ein Tandem mit 2 FLIA einer anderen Schule)**

- Gemeinsame Tandembildung (HS 1+2)
- FLIA stellen eigenes Bedingungsfeld vor
- Modalitäten besprechen, Schulleitung informieren und Organisatorisches im Tandem klären

## 2. Planen

**FLIA stellen ihren Tandempartner\*innen schriftliche Planungsaspekte zur Verfügung:**

- Zielformulierung
- Verlaufsskizze
- Reflexionsaspekte

Unterricht

## 3. Durchführen

- Verantwortlichkeiten teilen: Team-Teaching - Beobachtung?

## 4. Reflektieren

- Sich gegenseitig Feedback geben und dabei Schwerpunkte setzen
- Schlussfolgerungen formulieren?

# Ablauf des kollegialen Hospitierens

## Bildung von Schul-Tandems (am 06.02.2024)

- Offenheit und Bereitschaft zur Kooperation
- Verbindlichkeit
- Bereitschaft zur Kritik und zum Austausch

## Vorbereitung der Hospitation

Organisation / jeweilige/r FLIA der Tandems legen ihre Hospitationstage (Datum an dem Schule A Schule B besucht) / Festlegung eines

- Modalitäten besprechen
- Schulleitung informieren
- **Kurze schriftliche Planung: Thema/Ziel / Verlaufsskizze**
- Was soll beobachtet werden? Bestimmen von Kriterien und Indikatoren ...

## Durchführung des Angebotes am 12.03.2024 bzw. 16.04.2024

Fokus auf Beobachtungs- (Dokumentations)-schwerpunkte

- Organisation/Absprachen in Bezug auf Medien/evtl. Team-Teaching/Beobachtung...

## Feedback, gemeinsame Reflexion, Austausch über Beobachtungsschwerpunkte noch im Anschluss an die Durchführung vor Ort!

Feedback an Kolleg\*innen / Reflexion des durchgeführten bzw. gesehenen Unterrichts Anwesenheit in der Tandemschule: etwa 4 Stunden am Vormittag

- **>Reflexion<** der Unterrichtsrealisation/Hospitation
  - Austausch erster Eindrücke
  - Beobachtungen einbringen
  - Unklarheiten thematisieren
  - nächste Schritte für betroffene FLIA überlegen

## Formulierung von Schlussfolgerungen, Metakommunikation

Gewonnene Erkenntnisse für die eigene Professionalisierung dokumentieren.

Welche Fragen und Impulse tragen wir in die Seminargruppe?

- **>Arbeitsrückschau<**
  - Wie ging es mir / uns im Verlauf der Organisation, der Durchführung und der Reflexion des kollegialen Hospitierens?

- **Tagesablauf/ Übersicht** (Verlaufsskizze zur UE, Stichwortprotokoll der Reflexion, ohne Feedback an die FLIA) auf TaskCard stellen

**Auswertung mit allen am 23.04.24 um 13:30 Uhr!**