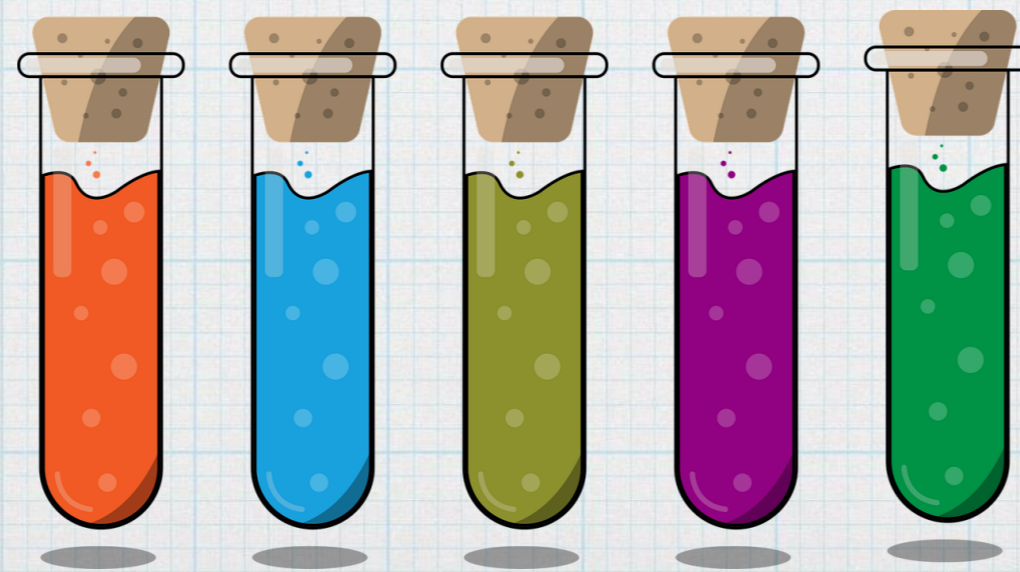


# Fachseminar Chemie

Stellungnahme nach einem Chemie\_UB

- Offenes

- Handlungssituation
- Stellungnahme

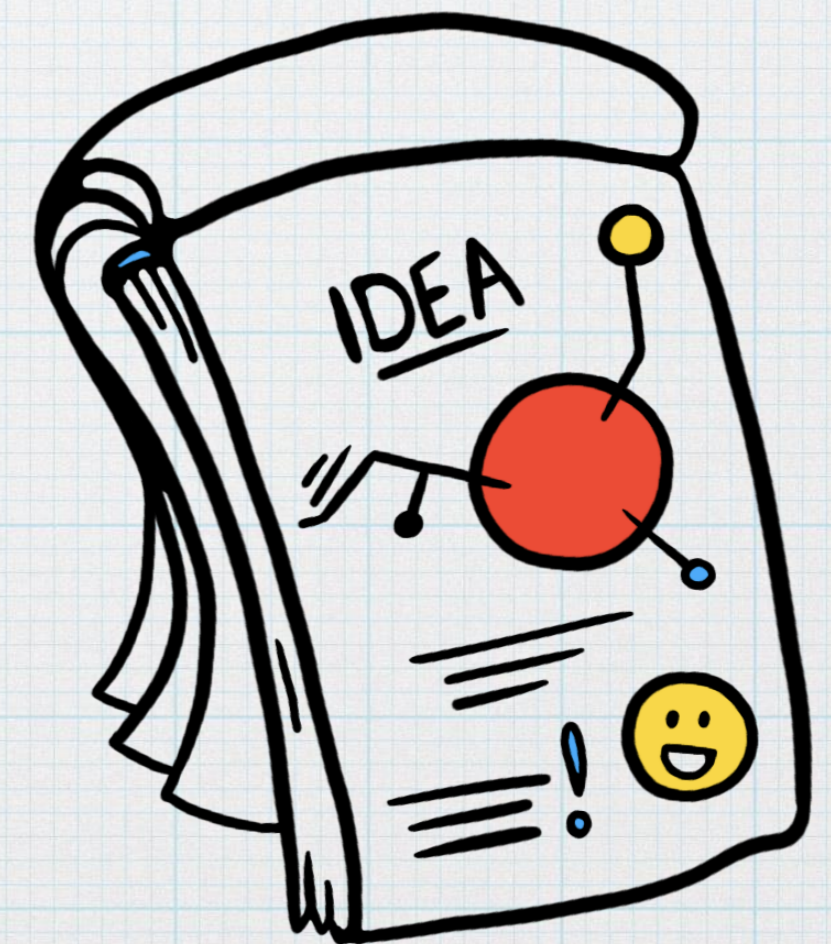


# Offenes

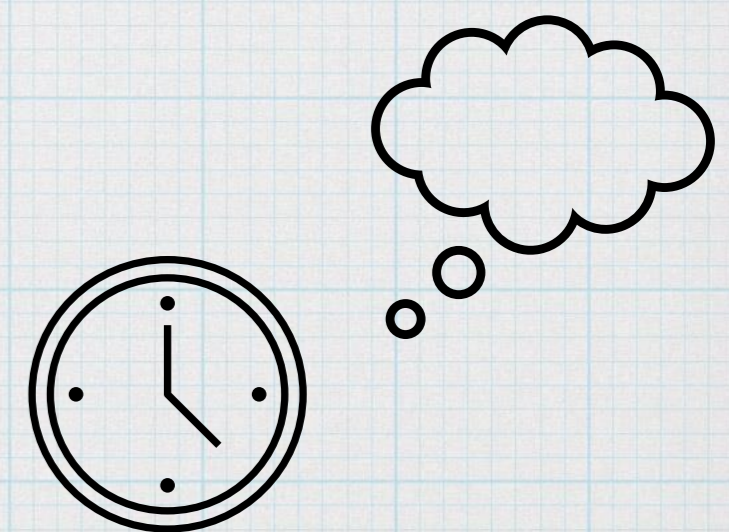


In den nächsten Wochen habe ich meinen 2. Unterrichtsbesuch im Fach Chemie.  
Nach der Stunde habe ich die Gelegenheit meine Stunde zu reflektieren.

Wie finde ich Indikatoren für die Aspekte?  
Welche Formulierungen kann ich nutzen?



Was würden Sie als von einer gelungenen Reflexion?



# Das Entwicklungsgespräch



I - Die Reflexion durch den LAA - 5 min

**Die 3 As**  
Ansage

Analyse

Alternativen

Struktur der Reflexion

Worüber möchte ich sprechen

Klare Stellungnahme zum allgemeinen Gelingen der  
Stunde —> warum (Bezug SPLZ)

*z.B.: Welchen Lernfortschritt haben die Schüler\*innen erreicht?  
An welchen Indikatoren habe ich das erkannt?*

Aufführen von Unterschieden zwischen Planung und  
Durchführung und deren Begründung bzw. dessen  
Konsequenzen

ggf. Alternativen zur Vorgehensweise

Veränderungen / Verbesserungen für die Zukunft

Angabe von alternativen Handlungsoptionen

Hummel

**Strukturierungshilfe – Stellungnahme** (aspektbezogen – auf beobachtbare Vorzüge- und Problemstellen der Stunde beziehbar)

<b>Aspekte</b> (Ziel, Medien, Gesprächsführung, bestimmte Phasen, Moderation, Zeitnutzung, Umplanungen, Gelungenes, etc.)	<b>meine Analyse – Diagnose/            Beschreibung – was war zu            beobachten?            (bei mir, den SuS)            Indikatoren</b>	<b>meine Analyse – Ursachen?            (LehrerInnenhandeln, Material, SuS)</b>	<b>meine Ideen – Alternativen (alternative            Handlungsmöglichkeiten)</b>
<b>Zum Schwerpunkt-            lernziel</b>			<i>(evtl. erst nach anderen Aspekten final möglich)</i>
<b>Mein Fazit:</b>			

## Stellungnahme zu einer Chemieunterrichtsstunde

**Thema:** Wie sollen wir damit die ganze Welt versorgen? – Die großtechnische Synthese von Ammoniak zur Einführung in die industriell-chemische Umsetzung von chemischen Reaktionen

**SPLZ:** Die Schülerinnen und Schüler können die großtechnische Synthese von Ammoniak unter besonderer Berücksichtigung der Reaktionsbedingungen (Temperatur, Druck und Konzentration) erläutern.

### Aufgabe:

Lesen bzw. hören Sie das Beispiel für eine Stellungnahme. Markieren Sie die wesentlichen zu reflektierenden Punkte, die Indikatoren und Alternativen und füllen Sie die Vorlage zu den „3-A“ aus.

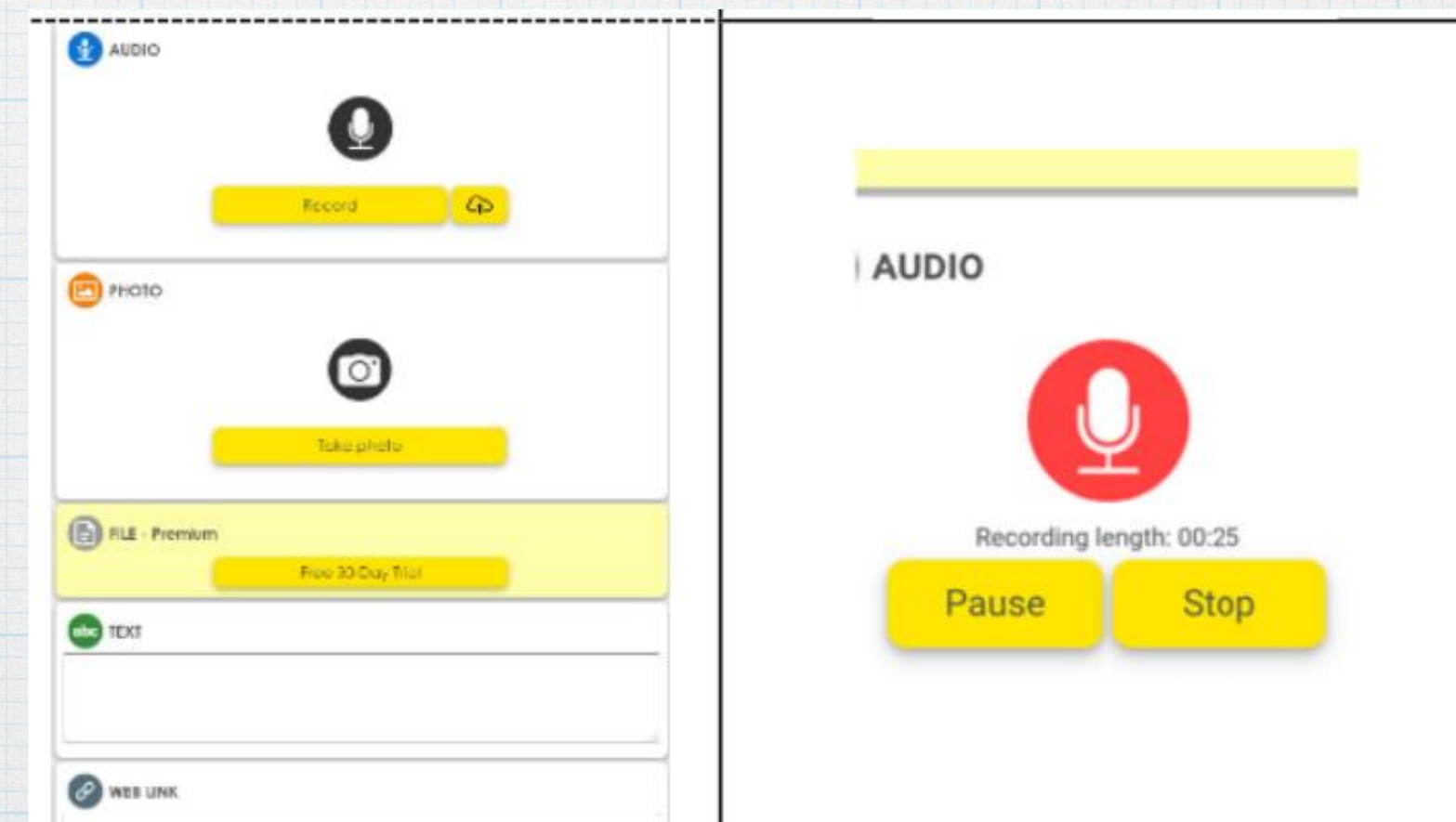
Benennen Sie gelungene Aspekte bzw. überlegen Sie, was aus Ihrer Sicht noch fehlt.



# Aufgabenstellung :

---

1. Wählen Sie eine Ihrer letzten Unterrichtsstunden aus. Formulieren Sie ein SPLZ sowie Thema dafür.
2. Reflektieren Sie diese Stunde und ergänzen Sie die Tabelle zur Strukturierung der Stellungnahme. Nehmen Sie eine Stellungnahme auf, indem Sie zunächst den QR-Code scannen und auf Audio klicken.
3. Tauschen Sie die QR-Codes untereinander, hören Sie die Stellungnahmen und geben Sie sich online ein Feedback.



Was nehmen Sie für die Umsetzung mit?

