

Name: _____

Datum: _____

Bewertungsraster für das Unterrichtsvorhaben „Torchball – im Team zum Erfolg“

Stufe → Kompetenzen ↓	1	2	3	4
Motorische Leistung Gewichtung: 15 %	<p>Ich kann ohne Einfluss des Gegenspielers zielgenaue Pässe fangen und einfache Würfe ausführen.</p> <p>Ich kann mich im Spiel freilaufen, sodass ich einen Pass empfangen kann.</p>	<p>Ich kann im Spiel einfache Pässe fangen und Würfe ausführen.</p> <p>Ich kann mich selber freilaufen und erkenne freie und anspielbereite Mitspieler.</p>	<p>Ich kann auch im fairen Zweikampf mit dem Gegenspieler Fangen und Passen.</p> <p>Ich kann mich im Spiel gut positionieren und decke bei Bedarf freistehende Gegenspieler.</p>	<p>Ich kann auch im intensiven (fairen) Zweikampf komplexe Würfe und Pässe variabel und sicher ausführen.</p> <p>Ich habe im Spiel immer einen guten Überblick über Mitspieler und Gegenspieler und erkenne die richtige Position/die richtigen Laufwege, um selbst Punkte zu erzielen bzw. gegnerische Punkte zu verhindern.</p>
Einsatzbereitschaft Gewichtung: 10 %	<p>Ich nehme am Sportunterricht teil.</p>	<p>Ich nehme aktiv und kontinuierlich am Sportunterricht teil.</p>	<p>Ich strengere mich an und zeige Einsatzbereitschaft.</p>	<p>Ich bin immer mit vollem Einsatz dabei, unabhängig von der Sportart.</p>
Sozialverhalten Gewichtung: 45 %	<p>Ich störe mit meinem Verhalten das gemeinsame sichere Sporttreiben nicht.</p> <p>Ich kann mit anderen zusammenarbeiten, wenn es nötig ist und störe dabei nicht.</p>	<p>Auch in kritischen Situationen störe ich nicht und handele im Sinne eines sicheren Sporttreibens.</p> <p>Ich gehe mit meinen Mitspielern wertschätzend um.</p>	<p>Bei Konfliktsituationen versuche ich zu vermitteln oder zur Lösung beizutragen.</p> <p>Ich unterstütze andere Schüler und helfe ihnen.</p>	<p>Ich unterstütze mit meinem Verhalten stets das gemeinsame und sichere Sporttreiben.</p> <p>Ich suche aktiv die Zusammenarbeit mit anderen und übernehme dabei für meine Arbeit und die Arbeit meiner Mitspieler Verantwortung.</p>

	Ich akzeptiere die Stärken und Schwächen meiner Mitspielerinnen und Mitspieler und stelle niemanden bloß (keine „dummen Sprüche“).	Ich kann die Stärken einiger Mitspielerinnen und Mitspieler im Zusammenspiel nutzen.	Ich kann auch schwächere Mitspielerinnen und Mitspieler mit ihren Fähigkeiten in das Spiel einbeziehen.	Ich kann die Stärken und Schwächen meiner Mitspielerinnen und Mitspieler realistisch einschätzen und unterstütze sie dabei, die Stärken für den Teamerfolg gewinnbringend einzusetzen.
Einhaltung von Regeln und Vereinbarungen Gewichtung: 30 %	<u>Organisatorische Regeln:</u> Ich erscheine pünktlich und mit Sportkleidung und Sportschuhen. Ich halte mich an grundlegende organisatorische Regeln (z.B. nicht mit Volleybällen schießen oder nicht an die Basketballkörbe hängen).	Wenn ich aufgefordert werde, beteilige ich mich diskussionslos an der Organisation. Ich halte mich an alle organisatorischen Regeln (z.B. kein Smartphone).	Ich unterstütze aktiv die Organisation des Sportunterrichts (z.B. Aufbau/Abbau). Ich halte mich immer und ohne Aufforderung an organisatorische Regeln.	Ich unterstütze stets die Organisation des Unterrichts und denke aktiv mit (z.B. Einführen weiterer Regeln). Ich achte auch bei meinen Mitschülern auf die Einhaltung organisatorischer Regeln.
	<u>Spielregeln:</u> Ich halte mich an grundlegende Spielregeln (z.B. nicht foulern).	Ich halte mich an alle vereinbarten Spielregeln.	Ich halte mich an die Regeln des Fairplays und kann neue Regeln für ein gemeinsames Spiel entwickeln.	Ich setze mich aktiv für die Einhaltung von Regeln ein und kann neue Regeln entwickeln und reflektieren, die das Spiel z.B. fairer oder spannender machen.
Kompetenzbereich	Motorische Leistung (15 %)	Einsatzbereitschaft (10 %)	Sozialverhalten (45 %)	Einhaltung von Regeln und Vereinbarungen (30 %)
Note				
Gesamtnote				