

Die numerische Gliederung

Beispiel mit Fehler:

3. Die Lernvoraussetzungen
 - 3.1 Pauls Lernvoraussetzungen
 - 3.2 Evas Lernvoraussetzungen
 - 3.3 Methodische Begründungen

Was oben versprochen wird, muss unten gehalten werden.

Richtig

3. Die Lernvoraussetzungen
 - 3.1 Pauls Lernvoraussetzungen
 - 3.2 Evas Lernvoraussetzungen
4. Methodische Begründungen

Beispiel mit Fehler

2. Räumliche und organisatorische Bedingungen
 - 2.1 Der Schulgarten und die Gewächshäuser
3. Begründung von Zielsetzung und Thematik

Auf einem Bein kann man nicht stehen.

Richtig

2. Räumliche und organisatorische Bedingungen: Der Schulgarten und die Gewächshäuser
3. Begründung von Zielsetzung und Thematik

Oder

2. Räumliche und organisatorische Bedingungen
 - 2.1 Die Beete im Schulgarten
 - 2.2 Die Gewächshäuser
3. Begründung von Zielsetzung und Thematik

Beispiele

- | | | |
|----|-------|-------|
| 1. | | 1. |
| 2. | | 2. |
| | 2.1 | 2.1 |
| | 2.2 | 2.2 |
| 3. | | 3. |
| | 3.1 | 3.1 |
| | 3.2 | 3.2 |
| | 3.3 | 3.3 |
| | 3.3.1 | 3.3.1 |
| | 3.3.2 | 3.3.2 |
| | 3.4 | 3.4 |
| 4. | | 4. |
| | 4.1 | 4.1 |
| | 4.2 | 4.2 |
| 5. | | 5. |
| 6. | | 6. |

- Die numerische Gliederung ist nur bei der schriftlichen Hausarbeit verpflichtend, nicht bei Ihren Unterrichtsentwürfen.
- Vorsicht mit der 3. Stelle: in der Regel wird sie nicht benötigt.
- Die Gliederung muss nicht „versetzt“ (siehe links) sein, sondern kann auch „gerade“ (siehe rechts) sein. Abhängig von der Einstellung: Word macht das „Versetzen“ aber gerne auch alleine.