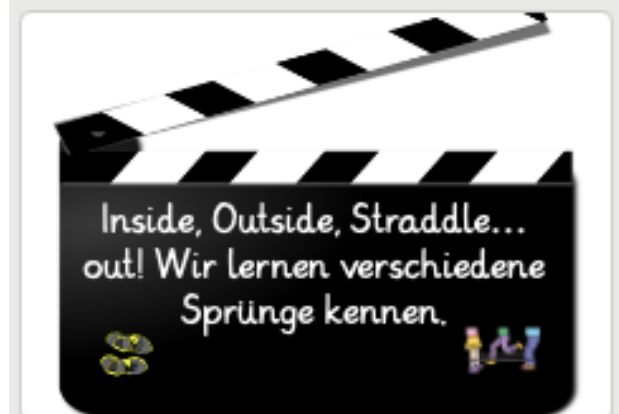


Anhang

Anhang A - Reihentransparenz



Anhang B - Studententransparenz

Das haben wir heute
vor...



Aufwärmspiel



Besprechung im
Trainingslager



Üben in

Partnerarbeit



Besprechung im
Trainingslager



Beobachten



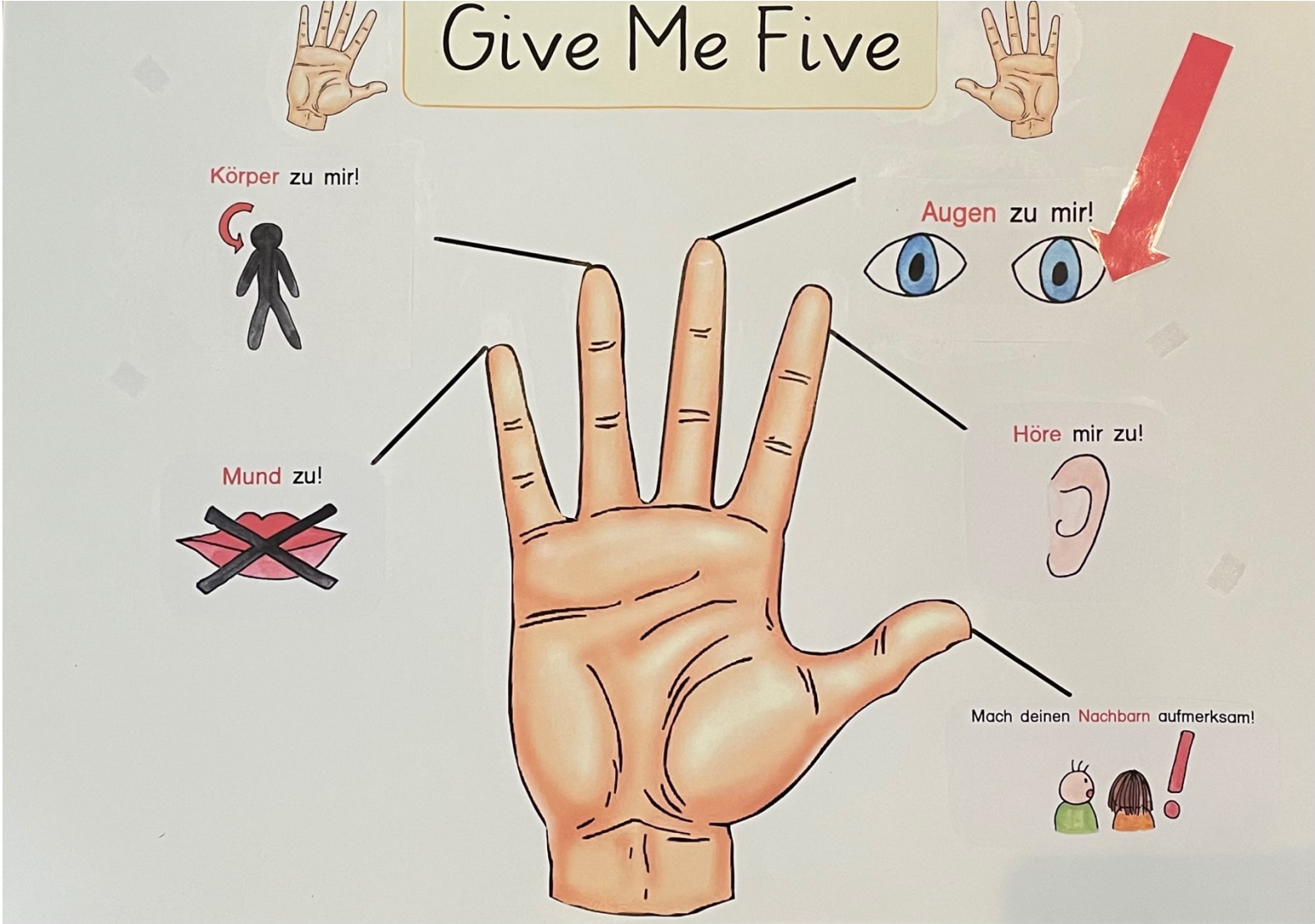
Abschluss



Anhang C - Merkplakat Grundsprung



Anhang D - Merkplakat „Give Me Five“



Anhang E - Sprungkarten Erarbeitungsphase

Erweiterungsstufe

Basisstufe



Unterstützungsstufe

Anhang F - Sprungkarten Durchführungsphase (Beispiele aus jeder Entwicklungsstufe)

Der Grundsprung

Denkt bitte heute an euer Körperziel und euer Kopfziel.

= Üben des Grundsprungs = "Give Me Five" - Regel

Augen zu Mund zu



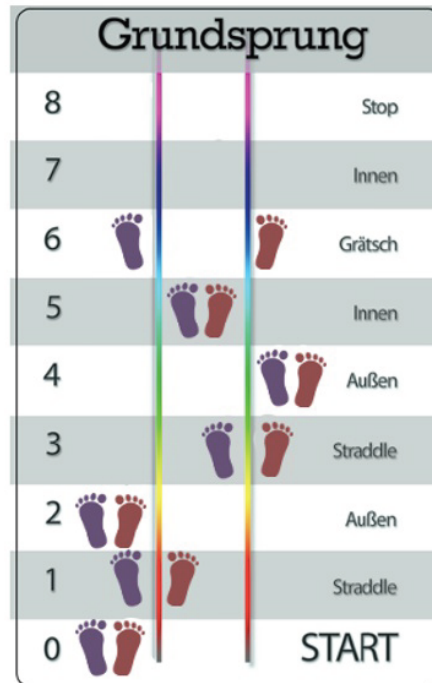
Erweiterungsstufe

Der Grundsprung

Denkt bitte heute an euer Körperziel und euer Kopfziel.

= Üben des Grundsprungs = "Give Me Five" - Regel

Augen zu Mund zu



Basisstufe

Der Grundsprung

Denkt bitte heute an euer Körperziel und euer Kopfziel.

= Üben des Grundsprungs = "Give Me Five" - Regel

Augen zu Mund zu



Unterstützungsstufe

Anhang G - Auftragskarten der Intergrationskräfte

Liebe [REDACTED]

schön, dass du heute dabei bist. Danke für deine Unterstützung.

Einstieg

Bitte begleite [REDACTED] im Klassengespräch zu Beginn der Unterrichtsstunde und achte darauf, dass er aufmerksam zuhört.

Erarbeitungsphase

Bitte unterstütze [REDACTED] bei der Gruppenarbeit und helfe ihm ggf. bei dem Umgang mit dem iPad.

Durchführungsphase

Bitte unterstütze [REDACTED] bei der Gruppenarbeit, bei der Umsetzung des Arbeitsauftrags und bei der Orientierung an den Stationen.

Sicherung

Bitte unterstütze [REDACTED] bei der Partnerarbeit und ggf. bei dem Umgang mit dem iPad.

Liebe [REDACTED]

schön, dass du heute dabei bist. Danke für deine Unterstützung.

Einstieg

Bitte begleite [REDACTED] im Klassengespräch zu Beginn der Unterrichtsstunde und achte darauf, dass er aufmerksam zuhört.

Erarbeitungsphase

Bitte unterstütze [REDACTED] ggf. bei dem Umgang mit dem iPad. Bitte begleite Paul in die Partnerarbeit. Unterstütze ihn dabei nur, wenn er dich selbstständig um Hilfe bittet.

Durchführungsphase

Bitte begleite [REDACTED] bei der Partnerarbeit und unterstütze ihn bei der Orientierung an den Stationen.

Sicherung

Bitte begleite [REDACTED] bei der Partnerarbeit. Unterstütze ihn nur dann, wenn er dich um Hilfe bittet.

Anhang H - Beobachtungsbogen Frau [REDACTED]



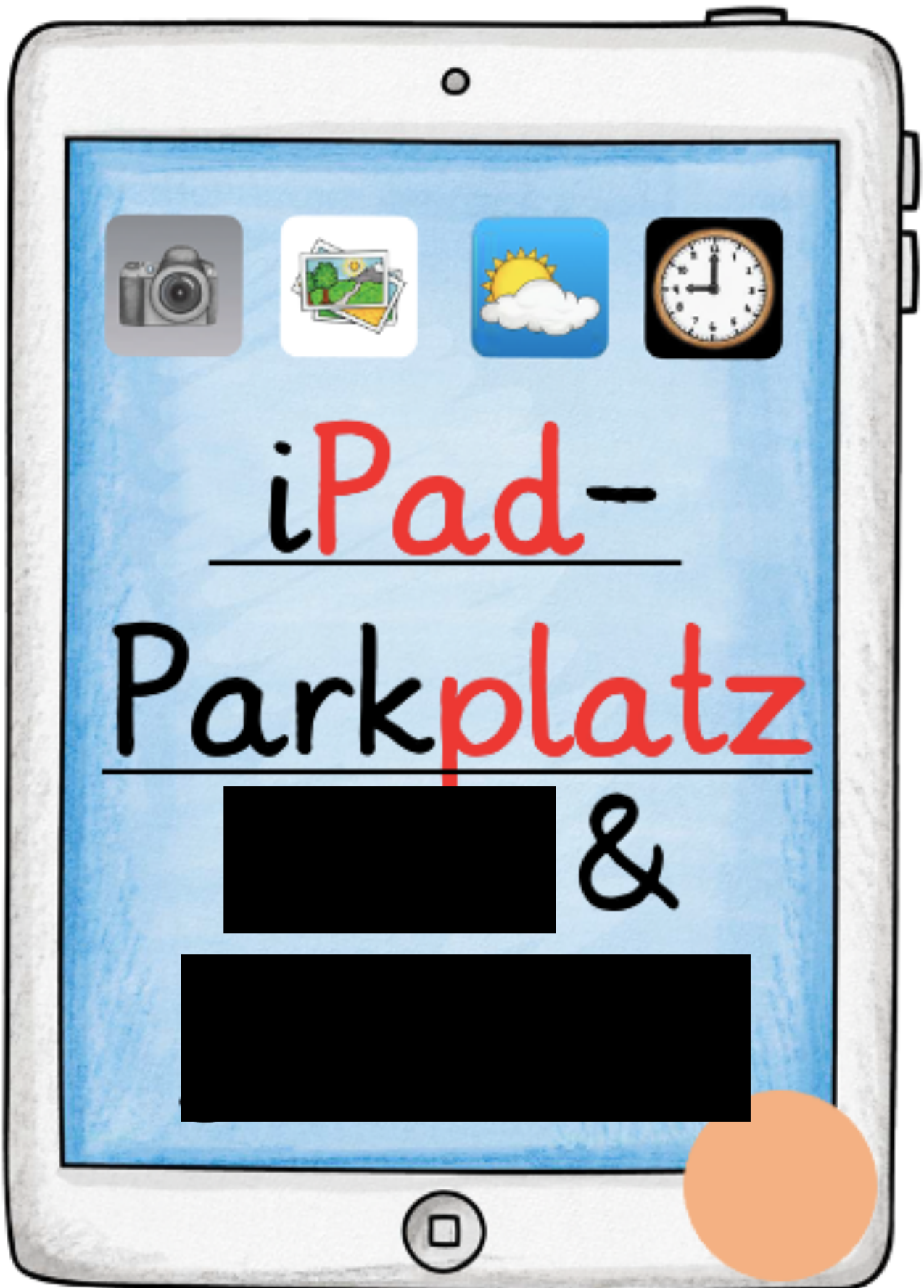
Beobachtungsbogen Chinese Jump Rope

Liebe [REDACTED], bitte beobachte in der Sicherungs- und Abschlussphase die Schülerinnen und Schüler der Unterstützungsstufe hinsichtlich der Umsetzung des Grundsprungs.

+ verfügt über die Fähigkeit o verfügt teilweise über die Fähigkeit - verfügt nicht über

Grundsprung Chinese Jump Rope	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]
Der Schüler/ Die Schülerin...			
... springt den Grundsprung ohne Pausen.			
... kennt die Sprungabfolge des Grundsprungs.			
... springt den Grundsprung ohne Fehler (z.B. berührt das Rope).			

Anhang I - iPad Parkplatz (Beispiel Name/Farbe Gummiband)



Anhang J - Tipp- und Top- Stationen Beschriftung

 Top - 
Stationen

 Tipp - 
Stationen

Anhang K - Tipp- und Top- Stationen



Springe den
Grundsprung
schneller!



Springe mit
geschlossenen
Augen!



Springe mit
einem/einer
Partner*in
gemeinsam!



Mache das
Rope etwas
höher und
springe dann!



Schau**e** dir den
Grunds**prung**
noch ein**mal** mit
dem iP**ad** an.



Spring**e** mit
Paus**en**
zwis**chen** den
Spr**ünge**n.



Neh**me** die
Hand
dein**es**/dein**er**
Part**ner***in und
spring**e** dann.

Anhang L - Kopf- und Körperziel



Unser
Körperziel
für heute:



Unser
Kopfziel
für heute:



Üben des Grundsprungs

Üben der Regel
„Augen zu mir“!

Beachten der Regel „Mund zu!“



Beachten der Regel „Körper zu
mir“!



Anhang M - Beobachtungsbogen der Schülerinnen und Schüler (Beispiel für jede Entwicklungsstufe)

Erweiterungsstufe



Beobachtungsbogen

für _____



Merkmale zum Grundsprung			
Mein Partner/meine Partnerin...			
... springt den Grundsprung ohne Pause.			
... kennt die Sprungabfolge des Grundsprungs.			
... springt den Grundsprung ohne Fehler (z.B. berührt das Ropel).			

Merkmale zum Grundsprung			
Mein Partner/meine Partnerin...			
... springt den Grundsprung ohne Pause.			
... kennt die Sprungabfolge des Grundsprungs.			
... springt den Grundsprung ohne Fehler (z.B. berührt das Ropel).			

Basisstufe



Beobachtungsbogen

für _____



Merkmale zum Grundsprung			
Mein Partner/meine Partnerin...			
... springt den Grundsprung ohne Pause.			
... springt den Grundsprung ohne Fehler (z.B. berührt das Ropel).			

Merkmale zum Grundsprung			
Mein Partner/meine Partnerin...			
... springt den Grundsprung ohne Pause.			
... springt den Grundsprung ohne Fehler (z.B. berührt das Ropel).			



Beobachtungsbogen für _____



Merkmale zum Grundsprung			
Mein Partner/meine Partnerin...			
... springt den Grundsprung ohne Pause.			

Merkmale zum Grundsprung			
Mein Partner/meine Partnerin...			
... springt den Grundsprung ohne Pause.			

Merkmale zum Grundsprung			
Mein Partner/meine Partnerin...			
... springt den Grundsprung ohne Pause.			

Anhang N - Visualisierung Fußabdrücke auf dem Boden



Anhang O - Visualisierung Augen („Augen zu mir!“)



